

FORMULARIO EVALUACIÓN FORMATIVA RESIDENTE

Apellidos:		Nombre:	
ESPECIALIDAD:		Año residencia:	
Rotación / Actividad o Tarea:			
Unidad:	Centro:	Duración de:	a:
Tutor:		Jefe de la unidad asistencial:	

Instrucciones: Por favor, valore el nivel de competencias adquiridas por el residente en cada uno de los siete dominios en esta rotación o actividad. Puede usar el nivel de competencias para guiar la evaluación y preferentemente añadir un comentario en las competencias que destaca o precisa mejorar, o puede marcar con un aspa el nivel en el que se encuentra el residente en el área competencial evaluada.

NIVEL DE COMPETENCIAS					
<u>Muy por debajo de lo esperado</u>	<u>Por debajo de lo esperado</u>	<u>En el límite de lo esperado</u>	<u>Satisfactorio Lo esperado</u>	<u>Destacado</u>	<u>No aplicable</u>
Muchos aspectos a mejorar	Varios aspectos a mejorar	Pocos aspectos a mejorar	Se ajusta a lo descrito en cada uno de los criterios	Superior a lo esperado	NA

COMPETENCIAS

1. ACTITUDES / VALORES PROFESIONALES (PROFESIONALIDAD): Demuestra integridad, acepta su responsabilidad, cumple las tareas. Trabaja dentro de los límites de sus capacidades; pide ayuda cuando es necesario. Demuestra respeto e interés por los pacientes y sus familiares. Es puntual y cumple el horario de trabajo.

--	--	--	--	--	--

2. COMUNICACIÓN: Se comunica de forma efectiva con pacientes y familiares, con otros miembros del equipo de trabajo y con el resto del personal sanitario.

--	--	--	--	--	--

3. CUIDADOS DEL PACIENTE Y HABILIDADES CLÍNICAS: Obtiene una historia clínica y examen físico completos; solicita las pruebas diagnósticas necesarias e integra la información para un correcto diagnóstico diferencial. Planifica un plan de tratamiento adecuado. Demuestra destreza en la realización de procedimientos técnicos para su nivel.

--	--	--	--	--	--

4. CONOCIMIENTOS: Está al día de los conocimientos clínicos. Pregunta con rigor. Utiliza el conocimiento y el pensamiento analítico para resolver los problemas clínicos. Demuestra juicios clínicos adecuados.

--	--	--	--	--	--

5. PRÁCTICA BASADA EN EL CONTEXTO DEL SISTEMA DE SALUD (SALUD PÚBLICA Y SISTEMAS SANITARIOS): Usa racionalmente los recursos sanitarios. Trabaja para garantizar la seguridad del paciente, identificando causas de errores. Sigue las guías de práctica clínica (protocolos). Participa activamente en la promoción y protección de la salud, valorando indicadores y factores de riesgo.

--	--	--	--	--	--

6. PRÁCTICA BASADA EN EL APRENDIZAJE Y LA MEJORA CONTINUA (ANÁLISIS CRÍTICO-AUTOAPRENDIZAJE): Valora críticamente la literatura científica y utiliza la evidencia científica disponible para el cuidado de los pacientes. Autoevalúa su práctica clínica y cambia comportamientos. Facilita y colabora en el aprendizaje de los compañeros del equipo de trabajo.

--	--	--	--	--	--

7. DESTAQUE LOS PUNTOS FUERTES DEL RESIDENTE EN ESTA ROTACIÓN O ACTIVIDAD

--

8. REFIERA LOS PUNTOS DÉBILES O LOS PUNTOS QUE DEBA MEJORAR

--

9. PLAN DE RECUPERACIÓN SI CORRESPONDE:

--

En Talavera de la Reina, a de 20

Nombre y DNI del Tutor Evaluador

Nombre y DNI del residente evaluado