

Crterios para la realizacin de "evaluacin de rotacin" del residente

A. Conocimientos y habilidad

1. Nivel de conocimientos teóricos adquiridos

- Muy escasos, sus pocos conocimientos le impiden efectuar razonamientos clínicos-prácticos válidos = 0
- Limitados, pero suficiente para desempeñar una actividad profesional = 1
- Adecuados que le permiten una buena práctica profesional = 2
- Excelentes, es brillante = 3

2. Nivel de habilidades adquiridas

- No parece capaz de aprender muchas de las destrezas propias de la especialidad = 0
- Se adiestra con alguna dificultad, lentamente, pero lo consigue = 1
- Se adiestra a ritmo adecuado = 2
- Excelente ritmo y calidad de los adiestramientos = 3

3. Habilidad en el enfoque diagnóstico o de los problemas

- No muestra ningún criterio razonable a la hora de realizar el enfoque diagnóstico o de los problemas = 0
- Refiere criterios razonables, ante varias opciones diagnósticas o posibles soluciones habitualmente elige el criterio adecuado = 1
- Ante varias opciones diagnósticas o posibles soluciones suele erigir la correcta, con unos criterios total y adecuadamente razonados = 2
- Generalmente elige la hipótesis más razonable en términos prácticos, completamente adecuada a la realidad. Capaz de considerar hipótesis sofisticadas pero razonables = 3

4. Capacidad para tomar decisiones

- Toma decisiones precipitadas que conducen a un error, o no toma decisiones nunca, siempre espera que alguien las asuma = 0
- No suele asumir decisiones de cierto riesgo, aunque sus conocimientos se lo permitan = 1
- Adopta decisiones adecuadas a su nivel de conocimientos y suelen ser correctas = 2
- Toma decisiones con rapidez y la mejor para su nivel de conocimientos. Conoce sus limitaciones y evita decisiones que sabe que le sobrepasan = 3

5. Utilización racional de los recursos

- Realiza gran número de exploraciones o tratamientos sin justificación = 0
- El proceso de utilización de recursos es ligeramente desajustado. Con frecuencia sugiere exploraciones o tratamientos de nula utilidad para el caso = 1
- Planea el empleo de recursos de forma habitualmente correcta = 2
- Piensa en términos de eficiencia: la exploración o tratamiento decisivos entre los menos arriesgados y menos caros = 3

B. Actitudes

1. Motivación:

- Muestra interés por el paciente y entorno, realizando, si es posible, la historia clínica del paciente de nuevo ingreso de una forma adecuada.
 - Estudia los casos clínicos actualizando los conocimientos científicos y colabora voluntariamente, si es posible, en el mantenimiento al día de las historias clínicas de forma detallada.
 - Valora con otros profesionales el significado de ciertos resultados o la evolución de los enfermos (intentando obtener el máximo rendimiento).
- No cumple ninguno de los apartados = 0
 - Cumple el criterio a) = 1
 - Cumple los criterios a) y b) = 2
 - Cumple los tres criterios = 3

2. Dedicación: Tiempo de dedicación a las labores asistenciales encomendadas (guardias excluidas):

- El tiempo de dedicación a las actividades del Servicio es escaso = 0
- Dedica el tiempo justo a las actividades del Servicio, pero le permite alcanzar los objetivos docentes = 1
- Su dedicación a las labores del Servicio es adecuada, permitiéndole alcanzar los objetivos docentes de forma destacada = 2
- Dedicación excepcional en tiempo y dedicación, profundizando en el conocimiento de la patología de los pacientes y en otras actividades del Servicio = 3.

3. Iniciativa:

- Realiza las actividades específicas de la rotación siempre a demanda del tutor = 0
- Realiza las actividades de la rotación habitualmente por propia iniciativa sin necesidad de requerírsele = 1
- Propone con frecuencia al tutor actividades clínicas, docentes y de investigación sin ser requerido para ello = 2
- Propone y dinamiza la puesta en marcha de actividades asistenciales, docentes y de investigación al resto del equipo = 3

4. Puntualidad / asistencia a las diversas actividades y nivel de responsabilidad.

Cumple el horario normal de trabajo y asume la responsabilidad necesaria ante el paciente

- Nunca o casi nunca = 0
- Habitualmente = 1
- Siempre = 2
- Dedicación horaria por encima de su jornada laboral. Alto nivel de responsabilidad = 3

5. Relaciones paciente/familia. - Se refiere a la ocurrencia de disfunciones con la familia o el paciente como consecuencia de las actitudes o el comportamiento del Residente.

- Mantiene una actitud distante, con frecuencia hay conflictos, no es persona grata a los familiares y pacientes = 0
- Habitualmente tiene una actitud algo distante e indiferente, sin propiciar relaciones más fluidas, pero no suele ocasionar conflictos innecesarios = 1
- Las relaciones son correctas, por lo general las relaciones son fluidas = 2
- El residente conecta perfectamente con las familias y los pacientes, es tolerante, toma interés por sus problemas personales y sociales, y dedica tiempo extra a discutir aspectos médicos y otras preocupaciones con el entorno familia/paciente = 3

6. Relaciones con el equipo de trabajo

- Muestra una total indiferencia ante los problemas y/o decisiones del equipo. No participa en las actividades del Equipo (reuniones, sesiones..) = 0
- Ocasionalmente es poco tolerante o muestra una cierta indiferencia ante determinados problemas y/o decisiones del equipo. Participa pasivamente en las actividades mostrando poco interés = 1
- Relaciones adecuadas. Toma interés ante los problemas y/o decisiones del equipo. Participa en las actividades del Equipo con interés = 2
- Relaciones amigables. Toma interés y participa activamente en los problemas, actividades toma de decisiones e iniciativas que implican al equipo. Totalmente integrado = 3